

Принято на заседании педагогического совета МБУ ДО «ДЭБЦ» ЕМР РТ
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.



Принято с учетом мнения родителей
Протокол заседания совета родителей № 1
от «28» августа 2021 г.

Принято с учетом мнения обучающихся
Протокол заседания совета обучающихся № 1 от «28» августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОКАЗАНИЯ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ
В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ
ДИСТАНЦИОННО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ И
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ЕЛАБУЖСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, п. 1 ч. 1 ст.43, п.1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст.48, ч.7 ст.28);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ с учётом положений и требований»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Устава Учреждения.

В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещённых законодательством РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: сайт Учреждения, скайп, мессенджеры, образовательные порталы (Российская электронная школа, Инфоурок, Мультиурок, учи.ру и др.), оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между

участниками.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Ответственность за организацию учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме возлагается на заместителя директора и методиста.

Ответственность за оказание учебно-методической помощи обучающимся в установленном Учреждении объеме несут педагоги дополнительного образования.

2. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме

Учреждение оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционной форме.

Основными задачами Учреждения при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ в дистанционной форме являются:

- создание условий для получения обучающимися доступного качественного дополнительного образования с учётом предоставления его в дистанционной форме;
- обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме;
- методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;
- повышение уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технологических средств; формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций;
- создание единой информационной образовательной среды Учреждения.

3. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме

В Учреждении используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме:

- групповые консультации:
 - посредством размещения педагогом дополнительного образования текста консультации на выбранной платформе дистанционного обучения;
 - посредством размещения педагогом дополнительного образования ссылки на текст консультации на одном из определённых Учреждением и доступных обучающимся электронных ресурсов;
- размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети; направление по электронной почте; индивидуальные консультации:
 - по телефону (по предварительной договорённости между педагогом и обучающимся);
 - с применением электронной почты;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по программам), ресурсам электронных библиотечных

систем, дистанционно-образовательной среде Учреждения (при наличии), сайтам педагогов и т.п.;

- создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы)

4. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению дополнительной общеобразовательной программы в дистанционной форме.

Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги дополнительного образования, закреплённые за конкретной группой в пределах дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Способы обращения к педагогам, администрации Учреждения:

- по телефону;

- по электронной почте;

- через электронную информационно-образовательную среду Учреждения (площадку для дистанционного обучения);

- через виртуальную приемную на официальном сайте Учреждения.

Консультирование обучающихся педагогами в режиме реального времени (с применением средств связи и т.п.) осуществляется по утверждённому Учреждением графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки педагогов.

Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку педагогов, осуществляется индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение утверждается директором Учреждения и вступает в силу с даты его утверждения.

Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.